

# الاستماع

للمستوى المبتدئ

## إعداد

هاني إسماعيل رمضان  
يمينة عبدالي





# الاستماع

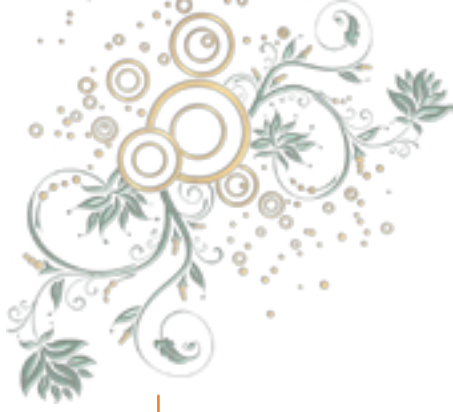
للمستوى المبتدئ A1 - A2

Arpça Dinleme

إعداد

هاني إسماعيل رمضان  
يمينة عبدالي





عنوان الكتاب : الاستماع للمستوى المبتدئ A1 - A2

Arapça Dinleme

اسم المؤلف : هانى إسماعيل رمضان

يمينة عبدالى

مونتاج: إبراهيم أوزكاي

تصميم: حازم موسى

رقم الطبعة : الأولى

سنة النشر: ١٤٤٠ هـ / ٢٠١٨ م

الناشر: المنتدى العربي التركي

<http://atf.giresun.edu.tr>

Email: [atf@giresun.edu.tr](mailto:atf@giresun.edu.tr)

ردمك : ٩٧٨ - ٦٠٥ - ٨٢٣٦٣ - ٧ - ٠

:ISBN 978 - 605 - 82363 - 7 - 0

### إخلاء مسؤولية

المواد الصوتية من موقع يوتيوب، وهي ملك لأصحابها  
وُستخدم في هذا الكتاب لأغراض تعليمية بحتة ولا يجوز استخدامها تجارياً

جميع الحقوق محفوظة



المنتدى العربي التركي  
للتبادل اللغوي

٢٠١٨





# شكر خاص

## كل الشكر والتقدير

لسلسلة «العربية للجامعات» لإتاحتها المواد الصوتية على الإنترنت  
والسماح باستخدامها للأغراض التعليمية





## الاستماع

للمستوى المبتدئ A1 – A2



## على سبيل التقديم

لا يخفي على المختصين والمهتمين بتعليم العربية للناطقين بغيرها مدى افتقار العربية لمصادر التعلم من كتب متخصصة، ووسائل تعليمية، ومواقع إلكترونية، بصفة عامة.

ويبدو هذا الافتقار أكثر وضوحاً على مستوى مصادر التعلم المفتوحة المصدر، مما يمثل عائق حقيقي أمام الدارسين والمدرسين على حد سواء.

هذا الافتقار هو الدافع الرئيسي في تبني هذا العمل الذي يقوم على تطوير المواد الصوتية لسلسلة «العربية للجامعات» المتاحة على الإنترنت، والتي أذن الناشر بالاستخدام التعليمي دون التجاري، وهو إذن يستحق الثناء والتقدير لما يسهم به في إثراء المحتوى العربي للناطقين بغير العربية على الإنترنت.

وفي مساهمة متواضعة جاء هذا العمل محاولاً سد ثغرة في كتب تعليم إحدى مهارات العربية - مهارة الاستماع - من خلال بناء نظام أسئلة موضوعية ومقالية لتنمية مهارة الاستماع للمستوى المبتدئ (A1 - A2).

ولا يسعني في هذا المقام إلا أن أتوجه بالشكر للزميل العزيز **عبد الوهاب المزين** لحنه الدائم لإنجاز هذا العمل، وتشجيعه المستمر على إتمامه، فلقد كان لكلماته الطيبة ومتابعته الصادقة أثر كبير في الانتهاء من هذا العمل.

وفي الختام أدعو الله تعالى أن يتقبل هذا العمل وأن يجعله في ميزان حسناتنا جميعاً.

والله ولي التوفيق

المؤلفان

## منهجية التدريس

الغرض الأساسي من هذا الكتاب هو تدريب الدارسين على مهارة الاستماع، من خلال فهم المسموع وإثراء حصيلتهم اللغوية، لذا يُقترح اتباع الخطوات التالية:

١. يطلب من الدارس وضع الكلمات الجديدة في جمل ليتأكد المعلم من أن الدارس قد فهم معناها.
٢. يستمع الدارس إلى المادة الصوتية قبل قراءة التدريبات، من أجل التعرف عليها وعلى المفردات الجديدة.
٣. يقرأ الدارس التدريبات وينبغي على المعلم أن يتأكد من أن الدارس قد فهم المطلوب من التدريبات جيدا.
٤. يستمع الدارس إلى المادة الصوتية مرة ثانية للإجابة على التدريبات.
٥. يترك المعلم للدارس خمس عشرة دقيقة للإجابة على التدريبات.
٦. يستمع الدارس إلى المادة الصوتية مرة ثالثة وأخيرة، ويترك له عشرة دقائق لاستكمال الإجابات.
٧. يمكن الاستماع إلى المادة الصوتية من خلال أي وسيلة مما يأتي:

الملف الصوتي



يوتيوب



مسح الكود





# فهرس

٨	الدرس الأول
١١	الدرس الثاني
١٤	الدرس الثالث
١٧	الدرس الرابع
٢٠	الدرس الخامس
٢٣	الدرس السادس
٢٦	الدرس السابع
٢٩	الدرس الثامن
٣٢	الدرس التاسع
٤١	الدرس الثاني عشر
٤٤	الدرس الثالث عشر
٤٧	الدرس الرابع عشر
٥٠	الدرس الخامس عشر
٥٣	الدرس السادس عشر





# الدرس الأول



You Tube



## الدرس الأول

### قبل الاستماع:



### التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- « تحدث :  
.....  
« جديد :  
.....  
« يعمل :  
.....  
« كلية :  
.....  
« الجامعة :  
.....

### أثناء الاستماع:



### التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظتك:

### بعد الاستماع:



### التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (×)

١. كان الحوار في أول يوم من الدراسة ( )  
٢. سعيد من مدينة صقاريا ( )  
٣. ليلي من مدينة ماردين ( )  
٤. سمير طالب في الجامعة ( )  
٥. سعيد أستاذ في الجامعة ( )

## التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. القائل : أهلا بكم جميعا في كليتنا .....

« سمير

« سعيد

« ليلى

٢. ليلى تعمل .....

« أستاذة في الجامعة

« طالبة في الكلية

« موظفة في المدرسة

٣. سمير وسعيد .....

« طالبان

« أستاذان

« طبيبان

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

« ماذا يعمل سعيد؟

« من أين سمير؟

« ماذا تعمل ليلى؟

« أين كان الحوار؟

« متى كان الحوار؟



# الدرس الثاني



You Tube



## الدرس الثاني

### قبل الاستماع:



التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- ..... « ممرضة :
- ..... « أظن أن :
- ..... « عُمُر :
- ..... « متزوجة :
- ..... « لَدَيَّ :

### أثناء الاستماع:



التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظتك:

### بعد الاستماع:



التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (\*):

- ..... ) ١. الطالبة تركية
- ..... ) ٢. عمر الممرضة ٢١ سنة
- ..... ) ٣. الممرضة متزوجة
- ..... ) ٤. الطالبة مجتهدة
- ..... ) ٥. الممرضة من أمريكا

## التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. جنسية الممرضة .....

« أمريكية

« تركية

« عربية

٢. عمر الطالبة .....

« عشرون سنة

« إحدى وعشرون سنة

« اثنتان وعشرون سنة

٣. من القائل : أظنك مجتهدة .....

« الممرضة

« الطالبة

« الولد

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

« من أين الممرضة؟ .....

« من أين الطالبة؟ .....

« هل الطالبة مجتهدة؟ .....

« هل الممرضة متزوجة؟ .....

« كم ولدا لدى الممرضة؟ .....



# الدرس الثالث



You Tube



## الدرس الثالث

### قبل الاستماع:



### التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- « شركة :  
.....  
« يعمل :  
.....  
« إخوة :  
.....  
« موظف :  
.....  
« ينتظر :  
.....

### أثناء الاستماع:



### التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظاتك:

### بعد الاستماع:



### التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (×)

- « تعمل أم كمال موظفة في الشركة ( )  
« اسم مدير الشركة عمر ( )  
« سمية بنت مدير الشركة ( )  
« فاتح أخو كمال ( )  
« كمال لا يحب مدير الشركة ( )



## التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. كان الحوار .....

« في المطبخ

« في الشركة

« في البيت

٢. كمال ..... أمه في الشركة

« ينتظر

« ينظر

« يناظر

٣. سمية ..... فاتح

« أخت

« بنت

« أم

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

« ما اسم أم كمال؟  
.....

« من قابل كمال في الشركة؟  
.....

« كيف السيد عمر؟  
.....

« لماذا ذهب كمال إلى الشركة؟  
.....

« كم ولدا لدى مدير الشركة؟  
.....

# الدرس الرابع



You Tube



## الدرس الرابع

### قبل الاستماع:



التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- « رائع :
- « يناسب :
- « يعد :
- « يشرح :
- « القاعة:

### أثناء الاستماع:



التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظتك:

### بعد الاستماع:



التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (×)

- ( ) خدمة الطعام والنظافة في شقة الطلاب «
- ( ) وحدات السكن الطلابي فيها ٢ أو ٣ طلاب «
- ( ) في السكن الطلابي يعد الطلاب الطعام «
- ( ) كريم طالب جديد من مدينة أضنة «
- ( ) السكن الطلابي لا يوجد فيه قاعة دراسة «



## التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. الطالب الجديد ..... إلى سكن

« يسكن

« يريد

« يحتاج

٢. أجره البيت.....

« منخفضة

« متوسطة

« عالية

٣. السكن الطلابي..... للجامعة

« تابع

« خاص

« عام

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

« أين يسكن الطلاب الوافدون عادة؟ .....

« من القائل: «أهلا بك في مدينتي»؟ .....

« من أي مدينة الطالب الجديد؟ .....



# الدرس الخامس



You Tube



## الدرس الخامس

### قبل الاستماع:



### التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

- « خرج :  
« لون :  
« يجرب :  
« مقاس :  
« أَعْجَبَ :

### أثناء الاستماع:



### التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظاتك:

### بعد الاستماع:



### التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (×)

- ( ) « خرج عادل ولطيفة إلى السوق بعد السفر  
( ) « يريد عادل قميصا وحذاء فقط  
( ) « عادل يريد قميصا مقاسه أربعون  
( ) « لطيفة تريد حقيبة وعباءة وفتانا  
( ) « تريد لطيفة عباءة حمراء

التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. الحساب ..... ليرة

« ١٥٠

« ٥٠

« ٥٠٠

٢. لون الفستان .....

« أخضر

« أحمر

« أصفر

٣. تريد لطيفة مقاس .....

« ٤٤

« ٤٣

« ٤٢

التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

« إلى أين ذهب عادل ولطيفة؟

.....

« ما مقاس العباءة؟

.....

« لماذا خرج عادل إلى السوق؟

.....



# الدرس السادس



You Tube





## الدرس السادس

### قبل الاستماع:



التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- « مطعم :  
« يقضي :  
« نشيط :  
« يرتب :  
« أغراض :

### أثناء الاستماع:



التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظتك:

### بعد الاستماع:



التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (x)

- « كمال ومحمد يجلسان في مكتبة الجامعة ( )  
« كمال يستيقظ مبكرا ولا ينام بعد الصلاة ( )  
« ينام محمد متأخرا بعد أن يشاهد التلفاز ( )  
« يشرب محمد القهوة بعد الصلاة ( )  
« كمال يرتب سرير محمد وغرفته ( )

## التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. محمد .....

« كسول

« بليد

« نشيط

٢. الجامعة .....

« قريبة

« بعيدة

« كبيرة

٣. يعود محمد الساعة .....

« الثانية عشرة

« الثانية

« الثالثة

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

..... متى يعود محمد من الجامعة؟

..... مع من يجلس محمد مساء؟

..... متى يقرأ محمد القرآن؟

..... كيف يذهب محمد إلى الجامعة؟

..... هل ينام محمد بعد الصلاة؟



# الدرس السابع



You Tube



## الدرس السابع

### قبل الاستماع:



### التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

.....

.....

.....

.....

.....

« يقدم :

« الغداء :

« يجب أن :

« خفيفة :

« الصحة :

### أثناء الاستماع:



### التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظاتك:

### بعد الاستماع:



### التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (×)

- ( ) « مطعم الجامعة يقدم ٣ وجبات
- ( ) « يبدأ الفطور قبل الدرس الأول
- ( ) « وجبة العشاء لا يجب أن تكون خفيفة
- ( ) « دخلت خديجة إلى غرفة سميرة
- ( ) « الغداء قبل صلاة الظهر

## التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. سعر وجبة الفطور ..... ليرات

« ٣

« ٦

« ٩

٢. يوجد في الغداء .....

« حساء

« سمك

« أرز

٣. وجبة العشاء الخفيفة أفضل .....

« للطلاب

« للجامعة

« للصحة

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

« أين يتناول الطلاب الطعام عادة؟

« كم وجبة يقدم مطعم الجامعة؟

« متى يقدم الفطور؟

« ماذا يوجد في الغداء؟

« كم سعر الوجبة في الجامعة؟



# الدرس الثامن



You Tube



## الدرس الثامن

قبل الاستماع:



التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- « أصاب :  
.....  
« قاس :  
.....  
« سليم :  
.....  
« التهاب :  
.....  
« الوزن :  
.....

أثناء الاستماع:



التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظتك:

بعد الاستماع:



التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (×)

- « فحص الطبيب الصدر والقلب ( )  
« الكلية سليمة والقلب فيه نوع من الالتهابات ( )  
« العلاج ممارسة الرياضة وتناول السكريات ( )  
« تأخر الزوج بسبب العمل في المستشفى ( )  
« ذهبت الزوجة إلى الطبيب في المستشفى ( )

## التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. العلاج ..... الخضروات

« تناول

« شرب

« ترك

٢. سبب المرض ..... الوزن

« زيادة

« نقص

« انخفاض

٣. قاس الطبيب .....

« حجم المعدة

« ضغط الدم

« نوع الالتهابات

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

.....

« لماذا تأخر الزوج؟

.....

« أين أصابه الدوار؟

.....

« كيف حال القلب؟

.....

« ما مرض الزوج؟

.....

« ما سبب المرض؟



# الدرس التاسع



You Tube



## الدرس التاسع

### قبل الاستماع:



### التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

.....

.....

.....

.....

.....

« يتجه إلى :

« رفوف :

« لا بد أن :

« تملأ :

« ثمن :

### أثناء الاستماع:



### التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظتك:

### بعد الاستماع:



### التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (×)

( )

( )

( )

( )

( )

« اتجه مسعود إلى المكتبة ليقرأ الكتب

« اندهش مسعود من الكتب الكثيرة

« الكتب فوق الرفوف بالمكتبة

« حمل مسعود الكتب على ظهره

« مسعود يرغب في القراءة كثيراً



## التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. ثمن الكتب بعد التخفيض ..... ليرة

« ٥٨

« ٨٥

« ٧٥

٢. لون الحقيبة .....

« سوداء

« زرقاء

« بيضاء

٣. وضع مسعود الكتب في .....

« المكتبة

« الرفوف

« الحقيبة

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

« لماذا ذهب مسعود إلى المكتبة؟

« كم عدد الكتب؟

« أين وضع مسعود الكتب؟

« إلى أين عاد مسعود؟

« من خرج مسعود؟



# الدرس العاشر



You Tube



## الدرس العاشر

### قبل الاستماع:



التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- « يقع :  
« السفينة :  
« جسر :  
« ممتعة :  
« يربط :

### أثناء الاستماع:



التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظتك:

### بعد الاستماع:



التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (×)

- « الجسر الثالث هو جسر جديد ( )  
« يوجد في إسطنبول مئات الحافلات والسيارات ( )  
« المواصلات في إسطنبول ليست غالية ( )  
« توجد تخفيضات للطلاب فقط ( )  
« جميع الناس يعيشون في الطرف الأسيوي ( )

## التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. يعيش في إسطنبول ..... شخص

« ٣٠ مليون

« ٢٥ مليون

« ٢٠ مليون

٢. في إسطنبول ..... ١٧ خط مترو وترام

« أكثر من

« أقل من

« أصغر من

٣. يعبر الناس المضيق .....

« بالقطارات

« بالطائرات

« بالسيارات

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

« هل إسطنبول مدينة صغيرة؟ .....

« إلى أين يذهب الناس كل يوم؟ .....

« أين تقع إسطنبول؟ .....

« كم جسرا معلقا في إسطنبول؟ .....

« كيف تبدو المواصلات في إسطنبول؟ .....



# الدرس الحادي عشر



You Tube



## الدرس الحادي العاشر

### قبل الاستماع:



### التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- « يتجول :  
« مائل :  
« يشعر بـ :  
« حادث :  
« صحة :
- .....  
.....  
.....  
.....  
.....

### أثناء الاستماع:



### التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظاتك:

### بعد الاستماع:



### التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (×)

- « اتفق حسان وأصداؤه على التجول بالسيارة ( )  
« جاء أصدقاء حسان قبل الوقت المحدد ( )  
« كان الشارع مائلاً إلى اليسار ( )  
« وقعت السيارة في الحفرة ( )  
« حزن حسان لأنه نجا من الحادث ( )



## التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. توفي ..... أشخاص

« ٩

« ٧

« ٥

٢. تواعد حسان وأصدقاؤه أن يلتقوا .....

« يوم العيد

« يوم العطلة

« يوم الامتحان

٣. كتب لحسان ..... جديد

« عمر

« حياة

« حظ

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

« لماذا اعتذر حسان؟  
.....

« مع من تواعد حسان للتجول بالسيارة؟  
.....

« ماذا كان بجانب الشارع؟  
.....

« أين سار أصدقاء حسان؟  
.....

« هل كان هناك إشارات إرشادية؟  
.....

# الدرس الثاني عشر



You Tube



## الدرس الثاني عشر

### قبل الاستماع:



التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- « أمة : .....  
« السرور : .....  
« تعب : .....  
« يذبحون : .....  
« يفرح : .....

### أثناء الاستماع:



التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظتك:

### بعد الاستماع:



التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (×)

- « جعل الإسلام أعياد كثيرة للمسلمين ( )  
« لكل أمة أعياد تفرح بها ( )  
« عيد الأضحى في أول شوال ( )  
« يخرج المسلمون صباح يوم العيد للمصلى ( )  
« يخطب الإمام خطبة العيد قبل طلوع الشمس ( )

## التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. يذبحون الأضحية ..... إلى الله

« عودة

« نجاة

« تقربا

٢. ترتفع الشمس مقدار ..... أمتار

« ثلاثة

« أربعة

« خمسة

٣. يأتي عيد الأضحى في اليوم ..... من ذي الحجة

« الثامن

« التاسع

« العاشر

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

- « بماذا تفرح الأمم؟  
.....
- « بم يرتبط العيدان؟  
.....
- « متى وقت صلاة العيد؟  
.....
- « متى يأتي عيد الأضحى؟  
.....
- « كيف يخرج المسلمون إلى المصلى؟  
.....

# الدرس الثالث عشر



You Tube



## الدرس الثالث عشر

### قبل الاستماع:



### التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

.....

.....

.....

.....

.....

« أراد :

« العلم :

« النشاط :

« ينبغي :

« وافق على :

### أثناء الاستماع:



### التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظتك:

### بعد الاستماع:



### التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (×)

- ( ) « كان العلماء يحبون القراءة كثيرا
- ( ) « كانت المطابع موجودة من قبل
- ( ) « يترك العلماء قراءة الكتب في المرض
- ( ) « وافق الطبيب على صحة كلام ابن تيمية
- ( ) « كان الحصول على الكتاب سهلا

## التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. القراءة ..... العلم

« باب

« مفتاح

« نافذة

٢. العلم ..... والعمر

« كثير / مديد

« قصير / طويل

« كثير / قصير

٣. العالم يجب أن يختار الكتاب .....

« الجيد

« الجديد

« الجميل

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

« ماذا كان يفعل ابن تيمية في المرض؟ .....

« أين كان ابن تيمية يضع كتابه؟ .....

« لماذا كان الحصول على الكتب صعبا؟ .....

« بماذا تسر النفس؟ .....

« من القائل: لا ينبغي لك أن تفعل هذا؟ .....

# الدرس الرابع عشر



You Tube





## الدرس الرابع عشر

### قبل الاستماع:



التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- « مهم :
- « عامل :
- « يشكل :
- « يلتحق بـ :
- « مرحلة :

### أثناء الاستماع:



التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظتك:

### بعد الاستماع:



التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (×)

- « التعليم ينمي مهارات الشخص ( )
- « يبدأ التعليم بمرحلة الروضة والتمهيدي ( )
- « التعليم الابتدائي ليس من التعليم النظامي ( )
- « التعليم النظامي يبدأ بالتعليم الثانوي ثم المتوسط ( )
- « كليات العلوم والهندسة من القسم الأدبي ( )

## التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. التعليم ..... مهم في تطوير المجتمعات

« معمل

« عالم

« عامل

٢. التعليم ..... شخصية الفرد

« يشكّل

« يشكك

« يشتت

٣. اللغات والآداب في القسم .....

« العلمي

« الأدبي

« الرياضي

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

« ما أقسام التعليم الجامعي؟  
.....

« كم مرحلة في التعليم النظامي؟  
.....

« في أي قسم تدرس الشريعة؟  
.....

« هل يوجد تعليم قبل التعليم النظامي؟  
.....

« ما أهمية التعليم للفرد؟  
.....

# الدرس الخامس عشر



You Tube



## الدرس الخامس عشر

قبل الاستماع:



التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- ..... « شعب :
- ..... « اخترع :
- ..... « أمن :
- ..... « يسود :
- ..... « مؤقت :

أثناء الاستماع:



التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظتك:

بعد الاستماع:



التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (×)

- ( ) « اخترع العرب الألعاب الأولمبية قبل آلاف السنين
- ( ) « للعرب قبل الإسلام ثلاثة أشهر تتوقف الصراعات
- ( ) « كل الأمم ترغب في العيش بسلام
- ( ) « أنشئت منظمة الأمم المتحدة في العصر القديم
- ( ) « مجلس الأمن يضع الحلول للصراعات والحروب

## التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. مجلس الأمن ..... لمنظمة الأمم المتحدة

« قائد

« تابع

« رائد

٢. تجتمع الدول مرة واحدة كل ..... سنوات

« أربع

« أربعون

« أربعة

٣. من الأشهر الحرم .....

« رجب

« شعبان

« رمضان

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

« ماذا اخترع اليونانيون؟

.....

« متى تقام الألعاب الأولمبية؟

.....

« لماذا أنشئت منظمة الأمم المتحدة؟

.....

« ماذا يحدث في الأشهر الحرم؟

.....

« كيف يضع مجلس الأمن الحلول صراعات؟

.....

# الدرس السادس عشر



You Tube



## الدرس السادس عشر

### قبل الاستماع:



التدريب الأول: ضع الكلمات التالية في جمل من إنشائك:

- « مزدحم :  
« أنواع :  
« يفضل :  
« يدفع :  
« يقام :

### أثناء الاستماع:



التدريب الثاني: استمع ودون ملاحظتك:

### بعد الاستماع:



التدريب الثالث: ضع علامة صحيح (✓) أو علامة خطأ (×)

- « السوق مزدحم لأنه يقام يوميا ( )  
« لا يذهب سكان الحي إلى السوق ( )  
« اختار مصطفى ملابس من الصوف والقطن ( )  
« اشترى مصطفى أحذية من الجلد الطبيعي ( )  
« دفع مصطفى ثمن الأحذية ورجع إلى البيت ( )

## التدريب الرابع: اختر الإجابة الصحيحة:

١. اختر مصطفى ..... أسود

« قميصا

« بنطالا

« حذاء

٢. طلبت زوجة مصطفى .....

« سمكا ودجاجا

« قميصا وبنطالا

« صوفا وقطنا

٣. اللحم في السوق الكبير .....

« طازج ورخيص

« كثير وغال

« قديم وقليل

## التدريب الخامس: أجب عن الأسئلة التالية:

« متى ذهب مصطفى إلى السوق؟  
.....

« لماذا كان السوق مزدحما؟  
.....

« ماذا اشترى مصطفى لابنته؟  
.....

« ماذا اشترى مصطفى لأولاده؟  
.....

« من أين يفضل مصطفى أن يشتري اللحم؟  
.....





”

### هذا الكتاب

في محاولة لتوفير مواد مجانية لتعليم العربية للناطقين بغيرها على الإنترنت يأتي هذا الكتاب الذي يهدف إلى تنمية مهارة الاستماع، من خلال تقديم مجموعة من تدريبات فهم المسموع للمستوى المبتدئ A1- A2

“



المنتدى العربي التركي  
للتبادل اللغوي

٢٠١٨

